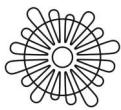


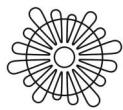
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Estetika u svakodnevnom životu starih Rimljana</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Latinski jezik i rimska književnost</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	O	S	O	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	učionica 137/ utorkom 14.00 – 14.45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2024.				Završetak nastave		17. 1. 2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:disoric@unizd.hr">disoric@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		utorkom od 17.00 do 19.00
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>na temelju antičkih izvora kritički interpretirati podatke o pojmu ljepote i tehnike uljepšavanja koje su se primjenjivale u starom Rimu;</li><li>u analizi tekstova ispravno koristiti terminologiju vezanu uz izradu i primjenu kozmetike i parfema u starom Rimu;</li><li>komentirati i objasniti specifičnosti u odjeći i obući kod žena i muškaraca;</li><li>objasniti uporabu nakita kao statusnog simbola;</li><li>opisati stilove frizura i ukrasa za kosu starih Rimljana u kontekstu određivanja kronologije i datacije;</li><li>identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u estetiku u svakodnevnom životu starih Rimljana</li><li>prepoznati i analizirati elemente rimskog načina uljepšavanja u suvremenom društву.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>kritički prosuđivati o pojedinim književnim pojavnostima u rimskoj književnosti u odnosu na društveno-povjesni kontekst (PL5);</li><li>identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u rimsku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije na europsku kulturu (PL8);</li><li>kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati ( PL11);</li><li>identificirati i komentirati kulturne, društvene i povjesne procese u antičkome Rimu (PL15);</li><li>kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primjeniti pravila akademskoga pisanja pri oblikovanju stručnoga i znanstvenoga rada (PL16).</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	

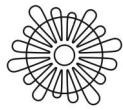
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave (minimalno 75%)		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. siječnja 2025. u 14.00 sati 11. veljače 2025. u 14.00 sati		2. rujna 2025. u 14.00 sati 16. rujna 2025. u 14.00 sati
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij obrađuje kulturu njegove i uljepšavanja kod starih Rimljana kao neizostavnog aspekta antičke civilizacije, čiji je utjecaj na europsku kulturu prisutan do danas. Na temelju antičkih izvora i recentne literature studentima će se protumačiti te slikovno prikazati na koji su način stari Rimljani njegovali i uredivali svoju kožu i kosu, koju su kozmetiku i parfeme koristili, kakvim su se nakitom ukrašavali te kakvu su odjeću i obuću nosili. Analizirat će se i tumačiti relevantni ulomci sačuvanih pisanih izvora (Ovidije, Plinije Stariji, Marcijal, Horacije itd). Osim toga, bit će riječi o nakitu i različitim stilovima frizura kao vrijednom alatu u određivanju kronologije i datiranja objekata. Predviđen je posjet Muzeju antičkog stakla (razgledavanje postava zbirke nakitnih predmeta te zbirke farmakološkog i kozmetičkog posuđa) i Arheološkom muzeju Zadar (razgledavanje postava antičkog nakita). Kolegij je namijenjen studentima latinskog jezika i rimske književnosti, studentima grčkog jezika i književnosti te studentima drugih odjela Sveučilišta u Zadru.</p>		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod; predstavljanje ciljeva i obveza Kolegija.</li><li>Izvori za poznавanje umijeća uljepšavanja kod starih Rimljana. Osnovni pojmovi (<i>cultus, ornatus, munditia, cosmetae</i> i dr.).</li><li>Kozmetika I: terminologija, kozmetičke supstancije (<i>cerussa, minium, rubrica, stibium, crocodilia</i> i dr.) njega, <i>make-up</i>, kozmetičke kutijice.</li><li>Kozmetika II: higijena, recepture pripravaka za njegu kože, Ovidijev priručnik <i>Medicamina faciei feminae</i>, antikozmetička tradicija.</li><li>Parfemi I: pojmovi (<i>perfumum, ars unguentaria, unguentarii, olea, odores</i> i dr.), Plinije Stariji o parfemima (XIII. knjiga <i>Prirodoslovja</i>).</li><li>Parfemi II: spremnici za parfeme (<i>alabaster, aryballos, guttus, ampulla</i> i dr.), stakleni balzamariji.</li><li>Posjet Muzeju antičkog stakla (Zbirka antičkog stakla – kozmetičko i farmakološko posuđe).</li><li>Frizure I: stilovi frizura kroz rimsku povijest, simbolizam kod ženskih frizura, perike (<i>capillamentum, galerum</i>).</li><li>Frizure II: tretmani za kosu (bojanje, kovrčanje, njega uljima), ukrasi za kosu, prikazi frizura na kovanicama.</li><li>Odjeća i obuća I: izvori za poznавanje izgleda rimske odjeće i obuće, najvažniji muški i ženski odjevni predmeti, obuća.</li><li>Odjeća i obuća II: toga kao nacionalni simbol (<i>gens togata</i>), razlike u odijevanju kod žena (<i>nuptia, matrona, mater familias, vidua</i>).</li><li>Accessories.</li><li>Nakit.</li><li>Posjet Arheološkom muzeju u Zadru (Postav antičkog nakita).</li><li>Radionica izrade nakita.</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Napomena:</b> Studenti će trebati pročitati samo najvažnija poglavlja iz ovdje navedenih naslova, a sve ostale nužne informacije iz navedene literature bit će inkorporirane u prezentacije na nastavi i/ili podijeljene u obliku sažetaka na hrvatskom jeziku (skripta).</p> <p><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Croom, Alexandra. 2010. <i>Roman Clothing and Fashion</i>, Stroud: Amberly. (izabrana poglavlja)</li><li>Dayagi-Mendels, Michal. 1989. <i>Perfumes and Cosmetics in the Ancient World</i>, Jerusalem: Israel Museum</li><li>Johnson, Marguerite. 2016. <i>Ovid On Cosmetics: Medicamina Facie Feminae</i>, London-New York: Bloomsbury.</li><li>Mesihović, Salmedin 2020. <i>Rimljani. Život, naslijede, sjećanje</i>. Sarajevo: Font. (izabrana poglavlja)</li><li>Musić, August. 2014. <i>Nacrt grčkih i rimske starine</i>. Drugo dopunjeno izdanje. Zagreb: Ex libris. 2014. (izabrana poglavlja)</li><li>Stewart, Susan. 2007. <i>Cosmetics and Perfumes in the Roman World</i>. Stroud: Tempus. (izabrana poglavlja)</li></ul> <p><b>Izvori (u prijevodu):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Horacije. 2015. <i>Ode i epode</i>. Preveo s latinskoga, uvod napisao i sastavio bilješke Šimun Šonje. Zagreb: Edicije Božičević. (izbor)</li><li>Marcijal. 1998. <i>Epigrami</i>. Prevela i priredila Marina Brcko. Zagreb: Matica Hrvatska. (izbor)</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ovidije. 2001. <i>Ljubavi, Umijeće ljubavi, Lijek od ljubavi</i>. Zagreb: Signum. Medicinska naklada. (izbor)</li><li>- Rimski satiričari: Horacije, Perzije, Juvenal 2014. Preveo s latinskoga, uvod napisao i sastavio bilješke Šimun Šonje. Zagreb: Edicije Božičević. (izbor) Itd.</li></ul>																								
Dodataknja literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bartman, Elisabeth. 2001. Hair and the Artifice of Roman Female Adornment, <i>American Journal of Archaeology</i>, Vol 105., No. 1, pp. 1-25.</li><li>- Brilliant, Richard. 1993. Hairiness: A Matter of Style and Substance in Roman Portraits, <i>Studies in the History of Art</i>, Vol. 43, pp. 302-312.</li><li>- Brun, Jean-Pierre. 2000. The Production of Perfumes in Antiquity, <i>American Journal of Archaeology</i>, Vol 104., No. 2., pp. 1-277-308.</li><li>- Buljević, Zrinka. 2002. Stakleni balzamariji. <i>Longae Salona I</i> (tekst) i II (ilustracije), ur. E. Marin, Split: Arheološki muzej Split.</li><li>- D'Ambra, Eve. 2020. Ideal Beauty and Adornment: A Roman Portrait of a Young Woman, <i>EuGeStA</i>, No. 10. pp. 207-232.</li><li>- D'Ambrosio, Antonio. 2001. <i>Women and Beauty in Pompeii</i>, Italy: L'ERMA di BRETSCHNEIDER</li><li>- Edmondson, Jonathan and Keith, Alison ed. 2008. <i>Roman Dress and the Fabrics of Roman Culture</i>. Toronto-Buffalo-London: University of Toronto Press.</li><li>- Frangié-Joly, Dina. 2016. Perfumes, Aromatics, and Purple Dye: Phoenician Trade and Production in the Greco-Roman Period, <i>Journal of Eastern Mediterranean Archaeology &amp; Heritage Studies</i>. Vol. 4., No. 1. pp. 36-56.</li><li>- Marshal, F. H. 1911. <i>Catalogue of Jewellery, Greek, Etruscan and Roman in the Departments of Antiquities</i>, London: British Museum, BPM.</li><li>- Mihovilić, Kristina. 1979. Prstenje i naušnice rimskog doba Slovenije, <i>Arheološki vestnik</i>, vol. 30. str. 223-239.</li><li>- Millington Evans, M. – Evans, L. 1906. Hair-Dressing of Roman Ladies as Illustrated on Coins, <i>The Numismatic Chronicle and Journal of the Royal Numismatic Society</i>, Vol. 6. pp. 37-65.</li><li>- Olson, Kelly. 2017. <i>Masculinity and Dress in Roman Antiquity</i>, New York: Routledge.</li><li>- Olson, Kelly. 2018. <i>Dress and the Roman Woman</i>, New York: Routledge.</li><li>- Olson, Kelly. 2009. Cosmetics in Roman Antiquity: Substance, Remedy, Poison, <i>The Classical World</i>, Vol. 102, No. 3, pp. 291-310.</li><li>- Sebesta, J. L. and Bonfante, L. ed. 1994. <i>The World of Roman Costume</i>, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.</li><li>- Vout, Caroline. 1996. The Myth of the Toga: Understanding the History of Roman Dress, <i>Greece &amp; Rome</i>, Vol. 43. No. 2. pp. 204-220.</li></ul>																								
Mrežni izvori																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> seminarски rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 10%, priprema za nastavu 10%, aktivno sudjelovanje u diskusijama 10%, pismeni ispit 70%.																								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>0-49</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50-62</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>63-75</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>76-88</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>89-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-49	% nedovoljan (1)	50-62	% dovoljan (2)	63-75	% dobar (3)	76-88	% vrlo dobar (4)	89-100	% izvrstan (5)														
0-49	% nedovoljan (1)																								
50-62	% dovoljan (2)																								
63-75	% dobar (3)																								
76-88	% vrlo dobar (4)																								
89-100	% izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li><li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li><li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li><li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li><li><input type="checkbox"/> ostalo</li></ul>																								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponosa civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i</p>																								



	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--